

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII SPANIOLE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ lucrări practice	3	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ lucrări practice	42	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: Traduce texte; CP2: Își actualizează competențele lingvistice; CP3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP5: Stăpânește normele lingvistice; CP8: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT 2: Lucrează în echipe.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba B (Spaniolă) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul corectează texte în limba spaniolă, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni contextuale, și produce texte proprii, respectând regulile limbii spaniole în exprimarea de sentimente și opinii personale.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor și a propriului discurs în limba spaniolă: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate, evitând comportamentele greșite.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unei baze gramaticale și lexicale minime care să permită comunicarea în scris a unor informații, stări, emoții adecvate situațiilor din viața reală, precum și purtarea unei conversații simple în limba spaniolă.
-----------------------------------	---

--	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) – Exprimare scrisă (I)		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Curs introductiv. Noțiuni introductive I: Alfabet. Reguli de pronunție	1	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și activități de diverse tipuri (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de analiză), activități ludice, simulare de rol, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică
2.	Noțiuni introductive II: Substantiv, verb, adjectiv, pronume, numeral, prepoziții . Reguli accentuării grafice I.	2		
3.	Reguli accentuării grafice II. Aplicații și aprofundare	2		
4.	Pronumele personale în Nominativ. Indicativul prezent (I.) Conjugarea verbelor regulate. Verbele reflexive	1		
5.	Pronumele interogative. Adverbe de bază. Indicativul prezent (II.) Conjugarea verbelor neregulate (I.) Lucru pe text	2		
6.	Indicativul prezent (III.) Conjugarea verbelor neregulate (II.) Perifraza estar+gerunziu	2		
7.	Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Substantivul I. Genul substantivelor. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
8.	Substantivul II. Pluralul substantivelor. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	1		
9.	Adjectivul. Adjective variabile și invariabile I. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
10.	Adjectivul. Adjective variabile și invariabile II. Noțiuni de acord nominal. Aplicații	2		
11.	Pronumele și adjectivele posesive.Aplicații	1		
12.	Pronumele și adjectivele demonstrative. Aplicații	1		
13.	Ser vs. estar I. Conjugare și utilizare. Exerciții de sedimentare	1		
14.	Ser vs. estar II. Conjugare și utilizare. Exerciții de sedimentare și recapitulare	1		
Bibliografie minimală recomandată				
1. ÁNGELES PALOMINO, Mª de los, Gramática en diálogo A1-A2, En Clave ELE, 2015				
2. PINILLA, R, SAN MATEO, A., ELExpress. Curso intensivo de español A1-A2-B1 (nueva edición), SGEL, Madrid, 2022				
3. VV. AA., Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006				

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Atitudinea pozitivă, implicarea și participarea activă la lucrările practice (CT1, CT2, CP2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP3, CP5) Criterii specifice disciplinei (cunoașterea și aplicarea noțiunilor teoretice și a structurilor specifice din gramatica limbii spaniole pe un corpus dat - recunoașterea și folosirea adecvată a formelor verbale regulate și neregulate (CP3); realizarea corectă a acordului între substantiv și determinanții săi (CP3); cunoașterea și aplicarea adecvată a elementelor lexicale de bază din ariile tematice studiate (CP5, CP8) Aplicarea cunoștințelor în activități practice (CP3)	<b>Evaluare sumativă</b> (test itemi obiectivi și semiobiectivi)  <b>Evaluare pe parcurs</b> • Analiza activității de seminar (participarea activă la seminar, observația sistematică) Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50%   50%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica